

Fecha de la evaluación: _____ Niño/a: _____ Observador: _____
 Sala: _____ Centro: _____ Agencia: _____

Utilice un instrumento sin marcar para revisar la definición y los descriptores de cada medida utilizada para calificar al/la niño/a. Marque el nivel de desarrollo que el/la niño/a haya alcanzado. Marque la columna "Emergente" si el/la niño/a está progresando al siguiente nivel de una medida. Marque la columna "No se puede calificar" en el caso excepcional de que no pueda calificar una medida. Anote su evidencia para cada medida en otra página. (Consulte las instrucciones para usar el Registro de calificaciones, página vi).

Medida SA	 ÁREA: Desarrollo personal y social (SSD)	Aún no alcanza el primer nivel	Nivel de desarrollo					Emergente	No se puede calificar
			Desarrolla	Comprende	Integra	Expande	Conecta		
1	SSD1: Auto-identidad y conexión a otros								
2	SSD2: Auto-estima								
3	SSD3: Empatía								
4	SSD4: Control de impulsos								
5	SSD5: Sigue reglas								
6	SSD6: Conciencia de la diversidad: apreciación de las diferencias y similitudes								
7	SSD7: Interacciones con adultos								
8	SSD8: Amistad								
9	SSD9: Negociación y resolución de conflictos								
Medida SA	 ÁREA: Salud (HLTH)	Aún no alcanza el primer nivel	Nivel de desarrollo					Emergente	No se puede calificar
			Desarrolla	Comprende	Integra	Expande			
10	HLTH1: Seguridad								
11	HLTH2: Comprensión de un estilo de vida saludable								
12	HLTH3: Rutinas de cuidado personal								
13	HLTH4: Ejercicio y buen estado de salud								

