



Autoevaluación QRIS

La autoevaluación es un paso muy importante para el éxito con Humboldt QRIS. Utilizaremos sus respuestas para ofrecer recomendaciones para el desarrollo profesional y el apoyo sobre la base de las metas que se establezcan. Por favor, conteste todas las preguntas que se aplican a su configuración de puericultura. Consulte la Matriz de clasificación de Quality Counts Humboldt que se utilizará para determinar el nivel de clasificaciones de programa.

Nombre del Sitio:	Fecha:
Propietario/Director Nombre:	
Dirección:	
Número de Teléfono:	Dirección de Correo Electronico:

Interacciones Efectivas Entre Maestro y Niño

- 1. Compruebe todas las declaraciones que aplican a usted.**
 - No estoy familiarizado con el sistema de puntuación de la evaluación en el Salón (CLASS) herramienta.
 - Estoy algo familiarizado con la herramienta CLASS.
 - He sido entrenado en la herramienta CLASS.
 - Mi salon no ha sido evaluada con la herramienta CLASS.
 - Mi clase ha sido evaluada con la herramienta CLASS.
- 2. Yo uso preguntas y declaraciones de proceso para estimular el pensamiento de los niños y el aprendizaje.**
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
- 3. Yo uso las reacciones de los niños para identificar eficazmente lo que los niños entienden y usarlo para planificar para el futuro del aprendizaje y el desarrollo.**
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo

Quality Counts Sistema de Aprendizaje de la Primera Infancia

- No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

4. Puedo responder a los niños en un ambiente cálido de apoyo mediante el uso de contacto verbal y físico apropiado que sea respetuoso y compasivo a niños que están enojados, heridos o enojados.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

5. Puedo facilitar interacciones positivas con los compañeros entre todos los niños. Esto incluye detener interacciones negativas y perjudiciales y modelar buenas habilidades sociales (es decir, ser amables con los demás, Escuchar, solidarizado, cooperar).

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

6. Por Favor describir sus interacciones entre maestro y niño.

7. ¿Qué aspectos de las interacciones entre maestro y niño le gustaría mejorar?

8. Si procede, por favor describir cómo se implementa CLASS en su sitio y observe el tipo de CLASS (bebé, niño pequeño (Toddler), Pre-K, todos los anteriores).

Participación de la familia

1. **Compruebe todas las declaraciones que aplican a usted.**
 - No estoy familiarizado con las estrategias de participación de la familia.
 - Me comprometo con los padres/tutores, pero necesito más estrategias y capacitación.
 - Me siento seguro con mi familia en estrategias de compromiso y práctica.
 - No he sido evaluado en estrategias de participación de la familia.
 - He sido evaluado en estrategias de participación de la familia.

2. Facilito oportunidades para que las familias participen en la educación de sus hijos, tanto dentro de nuestro programa y en la casa de la familia e involucrar a las familias en dos vías de comunicación activa sobre una base continua.
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

3. Animo a la colaboración con las familias para discutir el progreso de los niños participando en las capacitaciones, el intercambio de información sobre los recursos de apoyo a los niños y sus familias, y/o asistir a reuniones IFSP o IEP si procede.
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

4. Mi programa proporciona oportunidades para que las familias puedan socializar y fomentar un sentido de comunidad (es decir, celebraciones, graduaciones, paseos, actividades).
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

5. Mi programa alienta y presta apoyo para padres organizando eventos sociales y actividades educativas (es decir, hacer la información comunitaria y recursos disponibles, grupo de consejos para padres (parent advisory group)).
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

6. Describa su proceso de participación de la familia.

7. ¿Hay aspectos de la participación de la familia que le gustaría mejorar?

8. ¿Su sitio recopila información de antecedentes personales (fortalezas, cultura, intereses, problemas, etc.) sobre las familias y los niños? Si la respuesta es sí, ¿cómo es esta información incorporada en la práctica del cuidado de su hijo?

Desarrollo Emocional Social.

1. **Compruebe todas las declaraciones que se aplican a usted.**
 - No estoy familiarizado con el cuestionario Ages and Stages sobre Desarrollo Social emocional (ASQ-SE).
 - Estoy algo familiarizado con la ASQ-SE.
 - Actualmente estoy utilizando el ASQ-SE.
 - No estoy usando actualmente la ASQ-SE.
 - Estoy capacitado en la ASQ-SE.
 - No estoy capacitado en el ASQ-SE.
 - Me gustaría que la capacitación y asistencia técnica sobre la ASQ-SE.

2. Puedo discutir preocupaciones sobre el desarrollo social emocional del niño con los padres/tutores, conectar a los padres/tutores a los recursos de la familia que podrían ayudar, y/o ayudar a las familias a desarrollar estrategias para abordar problemas en su casa.
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

3. Animo a los niños en mi programa para expresar sus sentimientos con palabras, ilustraciones, y juego expresivo.
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - No estoy de acuerdo ni en desacuerdo

Quality Counts Sistema de Aprendizaje de la Primera Infancia

- En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
4. Entiendo y respeto los apegos y las relaciones de los niños se forman en el programa y puedo ayudar a los niños en la clase procesar los cambios de plantilla.
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
5. Yo aconsejo a los padres/tutores sobre cómo interactuar eficazmente con sus hijos (escuchando, apreciando las ideas, esfuerzos y sentimientos, creando un entorno seguro).
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
6. Describir el proceso de desarrollo del sitio. Si utiliza el ASQ-SE, cuándo y con qué frecuencia hace uso en su sitio?
7. Estás utilizando otras herramientas de detección de desarrollo? Si la respuesta es sí, por favor, a continuación haga una lista de ellos.
8. Los resultados de estos exámenes de desarrollo son compartidos con los padres? Si la respuesta es sí, por favor describa como.
9. ¿Cómo se utiliza la información de detección de desarrollo para hacer referencias?

10. ¿Cómo utiliza el examen de desarrollo por las maestras para implementar estrategias de intervención e informar instrucción?

11. ¿Hay aspectos de la ASQ-SE en que le gustaría más capacitación y asistencia técnica? Tenga en cuenta las preocupaciones o dificultades que tiene, si procede.

Medio ambiente

1. **Por favor verifique la declaración que se aplica a la mayoría.**

- No estoy familiarizado con la escala de calificación ambiental (ERS) herramienta.
- Estoy algo familiarizado con la herramienta de ERS.
- He sido entrenado en el ERS útil.
- Mi programano ha sido evaluada mediante el ERS.
- Mi programa ha sido evaluada mediante el ERS

2. Mi salón incorpora muchas opciones para satisfacer las necesidades individuales de los niños (es decir, zonas para el juego activo, juego tranquilo, comer bocadillos y actividades de comidas, espacio y decoración).

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

3. Mi salón tiene juguetes y materiales apropiadas al desarrollo para cada grupo de edad atendida y son accesibles a los niños.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

4. Hay rutinas constantes y mantengo diariamente un registro escrito de actividades infantiles.
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

5. Proporciono al menos 12 libros adecuados para las edades para bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar y son accesibles diario.
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

6. Tengo procedimientos para minimizar la propagación de enfermedades contagiosas y aplicar un saneamiento adecuado.
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - No estoy de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

7. Por favor, describa su ambiente de cuidado infantil y cómo es propicio para el aprendizaje de la primera infancia.

8. ¿Qué mejoras le gustaría hacer en su entorno de aprendizaje del sitio?

9. Hay aspectos del ERS en la que le gustaría más capacitación y asistencia técnica? Si es así, describa a continuación.

Quality Counts Sistema de Aprendizaje de la Primera Infancia

10. Si tu sitio ha sido evaluada, cómo se van a implementar las sugerencias de la mejora de calidad de indicadores basados en los resultados de la evaluación?

Niños Que Reciben Sus Servicios

1. Completar una línea independiente para cada salón en el sitio.

Nombre completo del propietario y maestra principal	# de niños en cada clase/grupo	# de Profesores y Personal adicional en cada clase/grupo	Para cada clase/grupo, indique: AM, PM, o Día completo	El género de los niños en cada clase/grupo # De Niños # De las niñas	El rango de edad de los niños en cada clase/grupo
			AM/PM/Día completo	Niños _____ Niñas _____	Solo Bebes Bebes/Niñito Preescolar
			AM/PM/Día completo	Niños _____ Niñas _____	Solo Bebes Bebes/Niñito Preescolar
			AM/PM/Día completo	Niños _____ Niñas _____	Solo Bebes Bebes/Niñito Preescolar

2. El número de niños en cuidado con un plan de IFSP es _____ o IEP es _____

3. El número de niños en cuidado son:

- De familia de bajos ingresos _____
- Se consideran personas sin hogar _____
- En casa de crianza (foster care) _____
- Reciben servicios de protección _____
- Residen en tierras indias _____
- Familia migratoria _____

Quality Counts Sistema de Aprendizaje de la Primera Infancia

Información y Entrenamiento del Personal

1. La etnia de los educadores de Aprendizaje de la Primera Infancia (por favor, indique el número de cada una):

Etnicidad de los Maestros	# De maestros
Indio americanos y nativos de Alaska	
Asiático	
Afro-americano/negro	
Hispano/Latino	
Isleño del pacífico.	
Caucásico	
Multi-Racial	
Otros	
Desconocida	

2. El idioma principal de los educadores de la Primera Infancia (por favor, indique el número de cada una):

Idioma de los maestros	# De maestros
Inglés	
Español	
Vietnamitas	
Otro, por favor especifique	
Desconocida	

3. Indique el **Propietario/Director** y **profesores líderes** y sus calificaciones.

Nombre personal	Calificaciones (grado y/o Nivel de permiso)	Correo Electrónico

Quality Counts Sistema de Aprendizaje de la Primera Infancia

Certificación del Director/Propietario

Yo certifico que toda la información proporcionada en esta auto evaluación es verdadera y correcta según mi leal saber y entender, este _____ día de _____, 2018.

Firma del Propietario/Director: _____