



Registro de calificaciones

Fecha de la evaluación: _____ Niño/a: _____ Observador: _____

Sala: _____ Centro: _____ Agencia: _____

Utilice un instrumento sin marcar para revisar la definición y los descriptores de cada medida utilizada para calificar al/la niño/a. Marque el nivel de desarrollo que el/la niño/a haya alcanzado. Marque la columna "Emergente" si el/la niño/a está progresando al siguiente nivel de una medida. Marque la columna "No se puede calificar" en el caso excepcional de que no pueda calificar una medida. Anote su evidencia para cada medida en otra página. (Consulte las instrucciones para usar el Registro de calificaciones, página ix).






Medida PS	 ÁREA: Desarrollo personal y social (SSD)	Aún no alcanza el primer nivel	Nivel de desarrollo				Emergente	No se puede calificar
			Explora	Desarrolla	Construye	Integra		
1	SSD1: Auto-identidad							
2	SSD2: Reconocimiento de habilidades y logros personales							
3	SSD3: Expresiones de empatía							
4	SSD4: Control de impulsos							
5	SSD5: Capacidad para tomar turnos							
6	SSD6: Conciencia de la diversidad en sí mismo y en otros							
7	SSD7: Relaciones con adultos							
8	SSD8: Participación en juegos cooperativos con sus compañeros							
9	SSD9: Juegos socio-dramáticos							
10	SSD10: Amistades con sus compañeros							
11	SSD11: Negociación y resolución de conflictos							
12	SSD12: Uso compartido de espacio y materiales							
Medida PS	 ÁREA: Desarrollo del lenguaje y la alfabetización (LLD)	Aún no alcanza el primer nivel	Nivel de desarrollo				Emergente	No se puede calificar
			Explora	Desarrolla	Construye	Integra		
13	LLD1: Comprensión de significados							
14	LLD2: Seguimiento de instrucciones cada vez más complejas							
15	LLD3: Expresión propia mediante el lenguaje							
16	LLD4: Uso del lenguaje en conversaciones							
17	LLD5: Interés en alfabetización							
18	LLD6: Comprensión de textos adecuados para su edad presentados por adultos							
19	LLD7: Conceptualización sobre materiales impresos							
20	LLD8: Conciencia fonológica							
21	LLD9: Conocimientos sobre letras y palabras							
22	LLD10: Escritura emergente							



Registro de calificaciones

Fecha de la evaluación: _____ Niño/a: _____ Observador: _____
 Sala: _____ Centro: _____ Agencia: _____

Utilice un instrumento sin marcar para revisar la definición y los descriptores de cada medida utilizada para calificar al/la niño/a. Marque el nivel de desarrollo que el/la niño/a haya alcanzado. Marque la columna "Emergente" si el/la niño/a está progresando al siguiente nivel de una medida. Marque la columna "No se puede calificar" en el caso excepcional de que no pueda calificar una medida. Anote su evidencia para cada medida en otra página. (Consulte las instrucciones para usar el Registro de calificaciones, página ix).

Medida PS	 ÁREA: Desarrollo del inglés como segunda lengua (ELD)	El idioma que se habla en su casa es el inglés	Aún no alcanza el primer nivel	Nivel de desarrollo				Emergente	No se puede calificar
				Explora	Desarrolla	Construye	Integra		
23	ELD1: Comprensión del inglés (inglés receptivo)								
24	ELD2: Expresión propia en inglés (inglés expresivo)								
25	ELD3: Comprensión de actividades de alfabetización en inglés y respuesta a estas actividades								
26	ELD4: Conocimientos sobre símbolos, letras y material impreso en inglés								
Medida PS	 ÁREA: Desarrollo cognitivo (COG)		Aún no alcanza el primer nivel	Nivel de desarrollo				Emergente	No se puede calificar
				Explora	Desarrolla	Construye	Integra		
27	COG1: Causa y efecto								
28	COG2: Resolución de problemas								
29	COG3: Memoria y conocimientos								
30	COG4: Curiosidad e iniciativa								
31	COG5: Compromiso y tenacidad								
Medida PS	 ÁREA: Desarrollo de habilidades matemáticas (MATH)		Aún no alcanza el primer nivel	Nivel de desarrollo				Emergente	No se puede calificar
				Explora	Desarrolla	Construye	Integra		
32	MATH1: Sentido numérico de las cantidades y cuentas matemáticas								
33	MATH2: Sentido numérico de las operaciones matemáticas								
34	MATH3: Clasificación								
35	MATH4: Medidas								
36	MATH5: Figuras								
37	MATH6: Patrones								
Medida PS	 ÁREA: Desarrollo físico (PD)		Aún no alcanza el primer nivel	Nivel de desarrollo				Emergente	No se puede calificar
				Explora	Desarrolla	Construye	Integra		
38	PD1: Movimientos motrices ordinarios								
39	PD2: Equilibrio								
40	PD3: Habilidades motrices refinadas								
Medida PS	 ÁREA: Salud (HLTH)		Aún no alcanza el primer nivel	Nivel de desarrollo				Emergente	No se puede calificar
				Explora	Desarrolla	Construye	Integra		
41	HLTH1: Rutinas de cuidado personal								
42	HLTH2: Estilo de vida saludable								
43	HLTH3: Seguridad personal								

